

## چیستی فصاحت در کلمه و ارکان آن

عماد الدین مهدی زاده دستجردی<sup>۱</sup>

### چکیده

قبل از این که کلامی بليغ باشد، باید فصيح باشد. يكى از خصوصياتي که باید کلام فصيح داشته باشد، فصيح بودن تک تک کلمات است. در ابتدا ما باید بدانيم که اهميت فصاحت کلمه و کلام چيست و چرا ما از آن بحث مى کنيم؟ در اينجا سه دليل وجود دارد که عبارت هستند از علاقه انسان به زيباىي و جمال که زيباىي کلام هم جزء آن است و آشنا شدن با قرآن و ايجاد کلامي فصيح. حال باید ديد که يك کلمه باید چه خصوصياتي داشته باشد تا بتوان گفت که اين کلمه فصيح است؟ مشهور علماء بلاغت گفته اند که يك کلمه باید از تنافر و غرابت و مخالفت باقياس خالي باشد تا بتوان گفت که فصيح است. البته بعضی موارد ديگر هم اضافه کرده اند. نكته‌ی ديگري که وجود دارد اين است که آيا فصاحت فقط امری لفظي است یا معنا نيز در آن تأثير دارد؟ نظر برخی از علماء بلاغت مانند جرجاني اين است که معنا نيز در فصاحت کلمه موثر است.

کلید واژگان: فصاحت، کلمه، تنافر، غرابت

۱. طلبه پایه سوم مدرسه علمیه شهیدین رهنما - تاريخ نگارش: بهار ۱۳۹۹



## مقدمه

علم ادبیات عرب، دارای شاخه‌های متعددی می‌باشد و علوم زیادی را در بر می‌گیرد. یکی از مهم‌ترین علومی که زیر مجموعه علوم ادبی قرار دارد، علم بلاغت است. علم بلاغت در درجه‌ی بسیار بالایی از اهمیت قرار دارد تا جایی که بعضی از علمای بلاغت گفته‌اند که آشنایی با این علم برای کسی که می‌خواهد از دریای عمیق و معارف ناب قرآن کریم بهره ببرد و استفاده کند، ضروری و لازم است.

قبل از این که کلامی بلیغ باشد، ابتدا باید فصیح باشد. یکی از شروط فصاحت در کلام این است که تک تک کلمات آن فصیح باشد. بنابراین باید دید که چگونه کلمه‌ای فصیح می‌شود؟ برای پاسخ به این سوال باید در ابتدا دانست که فصاحت به چه معناست؟ در اینجا نکته‌ی دیگری که وجود دارد این است که اهمیت فصیح بودن کلمه و کلام چیست؟ سوال دیگری که بسیار مهم است این است که فصاحت کلمه تنها به لفظ بر می‌گردد یا معنا نیز در آن دخیل است؟

در بین کتب علمای گذشته کتاب‌هایی مانند *الایضاح فی علوم البلاغة* و *المختصر* به این بحث پرداخته‌اند.

## ۱. ساختار لفظی فصاحت

### ۱-۱. فصاحة از جهت صرفی

فصاحة مصدر از فَصْحَ يَنْصُحُ است. مصدر، اسمی است که دلالت بر حدث، مانند قتل یا ضرب، یا دلالت بر حالت مانند حُسن می‌کند. مصدر خود به انواع مختلفی تقسیم می‌شود: مصدر اصلی، مصدر میمی و مصدر صناعی. فصاحة مصدر اصلی است و دلالت بر حدث می‌کند. مصدر اصلی به دو دسته تقسیم می‌شود:

۱. مصدر فعل ثلاثی مجرد که اوزان آن سمعانی است و باید برای پیدا کردن اوزان آن به قوامیس مراجعه کرد؛ البته قواعدی غالبی برای آن مطرح کرده‌اند.
۲. مصدر فعل ثلاثی مزید که اوزان آن قیاسی است و دارای ابواب مختلفی است که در کتب صرفی به آن اشاره شده است و بیان آن خارج از محدوده این مقاله است.



همان طور که قبل این شد فصاحة، مصدر اصلی از فَصْحَ يَفْصُحُ است؛ بنابراین از دسته اول است. فَعُلَ از افعالی است که همواره لازم است و مصدر آن بر یکی از سه وزن فعاله، فُعله و فَعل است؛ مانند فصح که مصدر آن فصاحة است یا سَهُلَ که مصدر آن سُهُولة است یا كَرْمَ که مصدر آن كَرم است. بنابراین، فصاحة مصدر لازم و ثالثی مجرد است. (طباطبایی، ۱۳۸۵، ۲۰۸ و ۲۰۹)

## ۱-۲. معنای لغوی فصاحة و مشتقات

آن طور که در کتب دسته اول لغت بیان شده است، فصاحة را هم معنا و مرادف البيان دانسته‌اند. در تعریف البيان نیز گفته شده است که البيان مصدر ثالثی مجرد از بان بین می‌باشد. (بان بین بیان) بان بین نیز فعل لازم ثالثی مجرد به معنای اتضاح (واضح و روشن شد) است. بنابراین البيان که مصدر از بان بین است به معنای اتضاح (روشن شدن و آشکار شدن) است، در تبیجه چون الفصاحة به معنای البيان است، الفصاحة نیز به معنای روشن شدن و آشکارشدن است. (فیروز آبادی، ۱۴۱۰، ۳۲۹؛ مدنی، ۱۳۸۴، ۴۴۲؛ موسی حسین یوسف، ۱۴۱۰، ۲۰۲؛ ابن سیده، ۱۴۲۰، ۱۶۴؛ زبیدی، ۱۳۱۳، ۱۵۴؛ ابن منظور، ۱۴۱۴، ۵۴۴) اکنون برای این که معنای این مصدر واضح‌تر شود، به بیان استعمالات مختلف مشتقات الفصاحة می‌پردازیم.

۱. **أَفَصَحَ يَا فَصُحَ اللَّبِن** به معنای سکنت رغوته یا ذهب اللبا عنہ است. معنای رُغوة، زَبْدُ اللَّبِن یعنی چربی شیر است. بنابراین سکنت رغوته، به این معنا است که چربی شیر، ساکن و زائل شده است و شیر خالص واضح شده است. اللبا نیز به معنای اولین شیری است که گاو بعد از تولد گوساله اش به او می‌دهد. خصوصیتی که این شیر دارد، این است که دارای رنگ زرد و چربی می‌باشد. بنابراین **أَفَصَحَ اللَّبِن** یا **فَصُحَ اللَّبِن** یا **أَفَصَحَ اللَّبِن**، به این معنا است که شیر زردی و چربی اش را از دست داده است و رنگ آن واضح شده است.

۲. **أَفَصَحَ الصَّبِحَ هَنْكَامِي** گفته می‌شود که هوا روشن شود.

۳. **أَفَصَحَ الصَّبِيَّ هَنْكَامِي** گفته می‌شود که کودک، گفتارش واضح شود.

۴. **أَفَصَحَ الْأَعْتَمَ** (اغتم) به شخصی گفته می‌شود که نمی‌تواند صحبت کند و کلامش واضح نیست. هنگامی گفته می‌شود که شخص بتواند به درستی صحبت کند و کلامش واضح شود.



۶. **أَفْصَحُ الْأَعْجَمِيِّ، هَنْگَامِيَّ گَفْتَه مَى شُود كَه شَخْصِي كَه غَيْرُ عَربُ اسْتَ بَتَوَانَدَ بَه زَبَانِ عَربِي صَحْبَتَ كَنْدَ وَ كَلَامَشَ بَرَايِ عَربِ زَبَانِ وَاضْحَ شَوَدَ.**
۷. هُمْ چَنْيَنِ گَفْتَه شَدَه اسْتَ كَه حَيْوانَاتَ بَه دَوْ دَسْتَه تَقْسِيمَ مَى شُونَدَ: فَصِيحَ وَ أَعْجَمَ.
- منْظُورَ از فَصِيحَ در اینجا انسان ناطق و منْظُورَ از اعْجَمَ در اینجا حَيْوانَاتَی اسْتَ كَه قَدْرَتَ بَرَ ناطق ندارند. بنابراین در اینجا فَصِيحَ، هُمْ معْنَى وَ مَتَرَادُفَ بَا ناطق دَانَسْتَه شَدَه اسْتَ.
۸. يَكِي دِيَگَرَ از استعمالاتِ، يَوْمَ مَفْصِحَ اسْتَ كَه در تَبَيِّنِ معْنَى آنِ گَفْتَه اَنَّدَ يَوْمَ لَا غَيْرُ فِيهِ وَ لَا قُرْ (غَيْمَ بَه معْنَى اَبْرَاهَى وَ قَرَ بَه معْنَى سَرْمَا اسْتَ.)
۹. استعمال دِيَگَرَ، جاءَ فَصِحَ النَّصَارَى اسْتَ. منْظُورَ از فَصِيحَ، عَيْدَى مَى باشَدَ كَه مخصوصَ مسيحيانِ مَى باشَدَ وَ آنِ عَيْدَ، عَيْدَى اسْتَ كَه در آنِ حَضُورَتَ مسيحَ عَلَى نَبِيَّنَا وَ آلِهِ وَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ظَاهِرٌ شَدَنَدَ.
۱۰. هُمْ چَنْيَنِ از عَربِ شَنِيدَه شَدَه اسْتَ كَه گَفْتَه اسْتَ أَفْصَحُ عَنِ الشَّيْءِ اَنْصَاحَا. در بَيَانِ معْنَى اينِ جَملَه گَفْتَه شَدَه اسْتَ كَه شَخْصِ مَطْلُوبِي را روشنَ وَاضْحَ كَنْدَ.
۱۱. **أَفْصَحَ الرَّجُلُ وَ تَقْصَحَ الرَّجُلُ نَيْزَ هَنْگَامِيَّ گَفْتَه مَى شُود كَه شَخْصِي عَربِ زَبَانِ باشَدَ وَ فَصَاحَتَ او در كَلامِ افزایشِ يَابَدَ.**
۱۲. هُمْ چَنْيَنِ استعمالاتِ از فَصِيحَ كَه صَفَتِ مَشْبِهِ اسْتَ، شَنِيدَه شَدَه اسْتَ، مثلاً كَلامِ فَصِيحَ كَه معْنَى كَلامِ بَلِيجَ اسْتَ. هُمْ چَنْيَنِ گَفْتَه مَى شُود كَه لَسانِ فَصِيحَ كَه بَه معْنَى لَسانِ طَلاقِ (سلیس و روان) اسْتَ. هُمْ چَنْيَنِ فَصِيحَ، صَفَتَ بَرَايِ رَجُلِ نَيْزَ مَى آيَدَ كَه در لَغَتَ بَه شَخْصِي گَفْتَه مَى شُود كَه زَبَانِ روانِي در سخنِ گَفْتَنِ دَارَدَ وَ كَلامِ خَوبَ را از بَدَ مَى شَنَاسَدَ. هُمْ چَنْيَنِ در كَلامِ عمومِ مردمِ بَه شَخْصِي كَه مَعْربَ باشَدَ فَصِيحَ گَفْتَه مَى شُودَ. (زمخشري، ۱۹۷۹؛ ۴۷۴؛ جوهري، ۱۳۷۶، ۱۳۹۱، ۱۳۸۴؛ مدنى، ۱۳۸۲، ۱۳۸۱؛ فirozآبادى، ۱۴۱۵، ۳۲۹؛ ابن سيده، ۱۴۲۱، ۱۴۲۰؛ ازهري، ۱۳۱۳؛ ازهري، ۱۵۴؛ ازهري، ۱۴۲۱، ۱۴۲۰؛ ابن فارس، ۱۴۰۴، ۵۰؛ موسى حسين يوسف، ۱۴۱۰، ۲۰۲؛ ابن منظور، ۱۴۱۴، ۵۴۴؛ فراهيدى، ۱۴۰۹، ۱۲۱؛ ابن دريد، ۱۹۸۸، ۵۴۱؛ صاحب، ۱۴۱۴، ۴۶۳)
- بنابراین از استعمالاتِ مختلفَيِ كَه فَصَحَ دَاشَتَ فَهْمِيَه شَدَه كَه تمامِ معْنَى كَه بَرَايِ مشتقَاتِ اينِ فعلِ ذَكْرِ شَدَه، حولِ معْنَى روشنَ شَدَنَ وَاضْحَ شَدَنَ وَ خالصَ شَدَنَ اسْتَ.



## ۲. فصاحت از جهت اصطلاحی

در اصطلاح علم بلاغت، فصاحت وصفی است که در سه مورد استعمال می‌شود: ۱. مفرد .۲. کلام .۳. متکلم

مقصود از فصاحت، وضوح خاصی در هر یک از این موارد است. موضوع این مقاله، فصاحت در کلمه می‌باشد. (حبنکه، ۱۴۱۶ق، ۱۱۱؛ نفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۱۹؛ خطیب قزوینی، ۱۴۲۴ق، ۱۹)

## ۳. وجه احتیاج به فصاحت (اهمیت فصاحت)

انسان موجودی است که میل و علاقه به زیبایی و جمال در او وجود دارد و این، امری فطری است. این زیبایی و جمال، دارای زمینه‌های متفاوت و مختلفی است. این جمال و زیبایی، گاه در زمینه‌ی مشاهدات است مثلاً مشاهده‌ی یک گل زیبا، انسان را به وجود می‌آورد و از آن طرف، مشاهده‌ی یک منظره‌ی زشت انسان را ناخشنود می‌سازد. گاهی از اوقات این زیبایی در زمینه‌ی شنیدن است، مثلاً انسان یک صوت را می‌شنود و از آن لذت می‌برد، مانند صدای بلبل. گاهی از اوقات هم بعضی از صداها را می‌شنود و نسبت به آن‌ها احساس تغیر می‌کند. بعضی از اوقات این زیبایی در زمینه‌ی تخيّل و تفکر می‌باشد. هم چنین در زمینه‌های مختلف دیگری که این مطلب وجود دارد. (حبنکه، ۱۴۱۶ق، ۲۰ تا ۲۲)

یکی از زمینه‌هایی که زیبایی در آن مطرح می‌شود، کلام است. علم فصاحت و بلاغت، دو علمی هستند که هدفشان زیبا سازی و جلوه دادن به کلام است. این زیبایی در کلام، تأثیر بسیار زیادی در نفس انسان و میل پیدا کردن انسان به آن کلام دارد. این خصوصیت مطلبی نیست که ملاک و معیاری تخصصی داشته باشد، بلکه ملاک و معیار آن، ذوق انسان است. حال برای این که فرق بین کلام زیبا و غیر زیبا از یکدیگر مشخص شود، توجه شما را به یک مثال از قرآن کریم جلب می‌کنیم. هنگامی که به این آیه از قرآن کریم «وَقَيْلٌ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءَكِ رَجْلٌ جَلْبٌ مَّا كَنِّيْمٌ» که این آیه از قرآن کریم «وَقَيْلٌ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءَكِ أَقْلِيَ وَغَيْضَ الْمَاءُ وَقَضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوْتُ عَلَى الْحُجُودِيَّ وَقَيْلٌ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» (هود، ۴۴) توجه می‌کنیم، زیبایی و ظرافت این کلام، انسان را به خود جذب می‌کند. در این آیه، تناسب داشتن کلمات با یکدیگر و روان بودن آن‌ها زیبایی خاصی به کلام بخشیده است. (جرجانی، ۱۴۲۲ق، ۹۳). دانستن و به وجود آوردن چنین کلام زیبایی، تنها با دانستن علم فصاحت و بلاغت ممکن



است. پس یکی از فواید یادگیری علم فصاحت و بلاغت، این است که باعث می‌شود انسان بتواند کلام زیبا را از غیر زیبا تشخیص دهد. هم چنین خود بتواند کلامی زیبا را خلق کند. علمای بلاغت به این مطلب تصریح کرده‌اند که یادگیری این علم، بسیار مهم و ضروری می‌باشد، زیرا فهمیدن اعجاز و مطالب نظر و پر محتوا قرآن کریم که منبع فصاحت و بلاغت است بدون یادگیری و فهم علم فصاحت و بلاغت میسر نیست. بنابراین کسی که می‌خواهد در دریای عظیم قرآن کریم غور کند و مطالب آن را متوجه شود و از گنجینه‌های قرآن کریم بهره مند شود، باید در ابتدا با فصاحت و سپس با بلاغت آشنا شود. اگر شخص با این دو علم آشنایی نداشته باشد، نمی‌تواند بهره‌ای از این دریای بی‌کران علم و معرفت ببرد. در صورتی که شخصی سر رشته‌ای از این دو علم را نداشته باشد و انسی با این دو برقرار نکرده باشد، نمی‌تواند هیچ گونه حظ و بهره‌ای از معارف و دریای عمیق قرآن کریم ببرد. (ابوالهلال عسکری، ۱۴۱۹ق، ۲؛ ابن حجه الحموی، ۲۰۰۴ق، ۵؛ تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۱۶)

#### ۴. فصاحت در کلمه

چیزی که در لسان علمای بلاغت مشهور است، این است که سه مورد را مخل به فصاحت در کلمه می‌دانند. ۱. تنافر ۲. غربت و نامانوسی کلمه ۳. مخالفت با قیاس (تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۲۰؛ الصعیدی، ۱۴۲۶ق، ۱۱؛ المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۵). اکنون به بیان و توضیح هر کدام می‌پردازیم و در نهایت به اختلافی در این باره بین علمای بلاغت اشاره‌ای می‌کنیم.

#### ۴-۱. تنافر

اولین مشکلی که باعث عدم فصاحت کلمه می‌شود، تنافر است. تنافر، خصوصیتی در کلمه است که باعث سنگینی تلفظ و سخت ادا شدن آن می‌شود. برای این مورد، مثال‌های متفاوتی بیان کرده‌اند. برای مثال گفته شده است که از یک شخص عرب، درباره‌ی ناقه اش پرسیده شده است و او گفته است که «ترکتها ترعی المعنخو منه» در این عبارت کلمه هعنخو بسیار ثقيل و سخت ادا می‌شود. (خطیب قزوینی، ۱۴۲۴ق، ۲۱؛ تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۲۰). یکی دیگر از مثال‌ها کلمه صهصلق می‌باشد که به انسانی گفته می‌شود که دارای صوت شدیدی باشد. کلمه دیگر اطرغش است که هنگامی استعمال می‌شود که بیماری از مرضی که داشته است، بهبود یابد و خوب



شود. گاهی از اوقات ثقل آن کلمه کمتر می‌باشد، مانند لفظ مستشرز که در بیتی از امرو القیس آمده است یا مانند کلمه المتعشل یا مانند کلمه عشنز و از این قبیل. (حبنکه، ۱۴۱۶ق، ۱۱۱) حال سوالی در اینجا مطرح می‌شود که چگونه ثقل پیش می‌آید؟ در جواب باید گفت در صورتی که کلمه‌ای در لسان غالب اهل زبان عربی، به علت مخارج حروفی که در آن کلمه وجود دارد، دارای ثقل بود، آن کلمه دارای تنافر است و تشخیص این مطلب به ذوق سليم اهل زبان برمی‌گردد. (حبنکه، ۱۴۱۶ق، ۱۱۱؛ المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۵). البته عده‌ای از علمای لغت تلاش کرده‌اند که ضابطه و قاعده‌ای برای تنافر بیان کنند. به عنوان مثال عده‌ای از آنان گفته‌اند که قرب مخارج باعث می‌شود که ثقل در کلمه به وجود بیاید و مثالی که می‌زنند این آیه از قرآن کریم است «الَّمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ» (یس، ۶۰). این افراد می‌گویند که ثقل و سنگینی در کلمه‌ی اعهد است که همزه در کنار حرف عین قرار گرفته است. در این صورت اشکالی پیش می‌آید که بنابراین قرآن دارای فصاحت نمی‌باشد. این دسته از علمای لغت در جواب گفته‌اند که وجود یک کلمه غیرفصیح در یک کلام باعث نمی‌شود که کلام هم از هم فصاحت خارج شود و غیر فصیح شود. علمای بلاغت در جواب گفته‌اند که یکی از شرایط فصاحت کلام، فصیح بودن تک تک کلمات آن است. در نتیجه در صورتی که کلمه اعهد غیرفصیح باشد، بنابراین قرآن غیرفصیح است و این نشانه عجز و ناتوانی خداوند است و خداوند از آن مبرا است. (فتازانی، ۱۴۱۱ق، ۲۱) البته به نظر می‌رسد این گونه استدلال خیلی صحیح نباشد. در جواب این افراد که گفته‌اند قرب مخارج باعث می‌شود که تنافر در کلمه به وجود بیاید، عده‌ای مثال‌های دیگر مانند فم و شجر می‌زنند که در این مثال‌ها با وجود این که مخارج حروف نزدیک به هم است، ولی ثقل در کلمه وجود ندارد. هم چنین کلمه‌ای مانند ملع که مخارج حروف آن از یک دیگر دور است، دارای ثقل در کلمه است. تعدادی دیگر از علمای لغت سعی کرده‌اند ملاک و معیاری دیگر را بیان کنند. ملاکی که این دسته بیان می‌کنند این است که در صورتی که کلمه ثلاثی باشد، تنافر در آن وجود ندارد و در صورتی که کلمه‌ای رباعی باشد، در بعضی از موارد دارای تنافر نیست مانند عسجد، ولی در صورتی که کلمه خماسی باشد، دارای تنافر استمانند صهصلق. البته این اسمای در قرآن کریم یافت نمی‌شود مگر کلمات خماسی که معرب باشند مانند ابراهیم و اسماعیل. (المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۵) ولی به نظر می‌رسد که این نظر صحیح نیست و



مثال‌های نقض می‌توان برای آن پیدا کرد. در نتیجه به نظر می‌رسد که ملاک و معیار صحیح برای تشخیص تنافر، همان ذوق سلیم عرب است.

#### ۴-۲. غرابت

دومین خصوصیت از خصوصیاتی که باعث می‌شود یک کلمه از فصاحت خارج شود، غرابت در کلمه است. غرابت به این معناست که کلمه‌ای وحشی و نامفهوم باشد و معنای آن برای عرب واضح نباشد. در این جا باید به نکته‌ای توجه کرد و آن هم این که ملاک و معیار برای غرابت، عرب فصیح است. به عبارت دیگر اگر کلمه‌ای برای عرب فصیح، یعنی عرب‌های قبل از زمان اسلام و مقارن با اوایل اسلام نامانوس و ناآشنا بود، آن کلمه دارای غرابت است و فصیح نیست. بنابراین کلماتی که برای مولدین، یعنی کسانی که بعد از اسلام و ورود غیرعرب‌ها به دنیای اسلام متولد شده‌اند، نامانوس و ناآشنا باشد را نمی‌توان گفت که غرابت دارند، زیرا در آن زمان کلام عرب از فصاحت خارج شده بود و کلمات بیگانه زیادی به عربی وارد شده بود. به همین دلیل، بسیاری از کلام عرب زمان جاهلی و اول اسلام برای مولدین نامانوس و نامفهوم بود. غرابت و نامانوسی یک کلمه خود به دو دلیل می‌تواند باشد.

۱. کلمه به این دلیل نامانوس و غیرمفهوم است که بین عرب استعمال نمی‌شده است و نادر بوده است. هم چنین برای پیدا کردن معنای آن باید به معاجم مراجعه کرد. گاهی از اوقات با مراجعه به کتب لغت و معاجم، معنایی برای کلمه یافت می‌شود مانند مسحونه که به معنای متسعه می‌باشد یا مانند کلمه‌ی بعاق که به معنای مطر می‌باشد یا مانند کلمه‌ی جردخل که به معنای الوادی است. اما گاهی از اوقات با وجود مراجعه به معاجم و کتب لغت، هم معنایی برای کلمه یافت نمی‌شود، مانند لفظ جحننج که در بیتی آمده است و معنایی برای آن وجود ندارد.

۲. گاهی از اوقات به این صورت است که کلمه احتیاج به تخریج و حمل کردن بر معانی بعید دارد، یعنی معنای ریشه آن شناخته شده است، ولی اکنون لفظی از آن مشتق شده است که در بین عرب استعمال نشده است و بنابراین معنای آن واضح نیست و باید معنا را از پیش خودمان حدس بزنیم. مانند قول رویه که یکی از شعرای اسلامی است که بیت شعری را سروده است و در آن از لفظ مسرج استفاده کرده است. بیتی که او سروده است به این صورت است «و مقله و



حاجبا مزججا\*\* و فاحما و مرستنا مسرجا». در این بیت درباره‌ی این که لفظ مسرج به چه معناست، اختلاف وجود دارد. عده‌ای از علمای بلاغت گفته‌اند که لفظ مسرج به معنای سیف سریجیه، یعنی منسوب به سریج است و این بینی در استواء و صاف بودن مانند شمشیر سریج است یا از این باب است که از سراج به معنای چراغ گرفته شده است، یعنی بینی او مانند چراغ، درخشان است. در اینجا با وجود این تحلیل‌ها و تخریج‌ها، معنای این کلمه واضح نیست. (خطیب قزوینی، ۱۴۲۴ق، ۲۲؛ حبکه، ۱۴۱۶ق، ۱۱۳و ۱۱۴؛ المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۷ تا ۲۰؛ تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۱۶)

### ۴-۳. مخالفت با قیاس

سومین خصوصیتی که باعث می‌شود یک کلمه از دایره‌ی فصاحت خارج شود، مخالفت کلمه با قیاس نحوی و صرفی است که از کلام عرب استنباط شده است. مانند کلمه‌ی اجلل در این بیت شعر «الحمد لله العلي الاجلل\*\* انت ملك الناس ريا فاقبلي». در این بیت کلمه‌ی اجلل باید به صورت اجل نوشته و خوانده می‌شد، ولی شاعر به علت ضرورت شعری مجبور شده است که این کلمه را به این شکل بیاورد یا جمع کلمه مفرد عاقل که بر وزن فاعل است، بر وزن فواعل باید مانند ناکس که بر وزن نواکس باید. یکی دیگر از موارد مخالفت با قیاس صرفی این است که به جای همزه وصل از همزه قطع استفاده شود، مانند این بیت شعر «الا لا ارى اثنان احسن شيمه\*\* على حدثان الدهر مني ومن جمل». در این بیت کلمه‌ی اثنان دارای همزه وصل است، ولی شاعر برای رعایت وزن مجبور است که آن را به صورت همزه قطع بخواند یا این که به جای همزه قطع از وصل استفاده شود. (خطیب قزوینی، ۱۴۲۴ق، ۲۷؛ حبکه، ۱۴۱۶ق، ۱۱۵؛ المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۹ تا ۲۱؛ تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۱۶). نکته‌ای که باید به آن توجه کرد این است که بعضی مثال‌ها از عرب شنیده شده است که با

قیاس صرفی مخالفت دارد و عرب نیز آن‌ها را استعمال می‌کند مانند آل و ماء و ابی یابی یا مانند مسجد که باید مسجد باشد. در اینجا سوالی که پیش می‌آید این است که چگونه این دو با هم قابل جمع هستند؟ در اینجا جواب‌های متعددی داده شده است. عده‌ای در جواب گفته‌اند که این موارد شاذ می‌باشد. عده‌ای دیگر در اینجا گفته‌اند مواردی که خود واضح یعنی عرب فصیح آن‌ها را وضع کرده است، استثنای شود و با وجود این که مخالف با قیاس صرفی



است، ولی چون خود عرب فصیح آن را وضع کرده است و استعمال آن شائع است از دایره‌ی فصاحت خارج نمی‌شود. (تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۱۶؛ المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۹). به نظر می‌رسد برای این که مجبور نشویم این موارد را استثناء کنیم، بهتر است نام این مورد را به مخالفت با قیاس لغوی مستعمل در نزد عرب تغییر دهیم، زیرا در این صورت دیگر نیاز نیست تا استثنائی بزنیم.

#### ۴-۴. کراحت در شنیدن

بعضی از علمای بلاغت مورد دیگری را به موارد گذشته اضافه کرده‌اند و آن کراحت در سمع است یعنی کلمه به گونه‌ای باشد که نفس انسان از شنیدن لفظ ناخشنود شود و حالت نامطلوبی به انسان دست دهد. مثالی که برای این مورد بیان می‌کنند، این بیت می‌باشد. «بارک الاسم الاغر اللقب \* \* کریم الجرشی شریف النسب» (تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۱۶؛ المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۹؛ خطیب قزوینی، ۱۴۲۴ق، ۲۷؛ حبکه، ۱۴۱۶ق، ۱۱۶). عده‌ای در اینجا اشکال وارد کرده‌اند و گفته‌اند که در این مثال‌ها وحشی و غریب بودن کلمه جرشی باعث فصیح نبودن آن است. (تفتازانی، ۱۴۱۱ق، ۱۶). به نظر می‌رسد که این نظر خوب است، چراکه در صورتی که بتوان موارد را کم کرد و موارد متداول باشند احتیاجی به ایجاد مورد جدید نیست.

#### ۴-۵. طولانی شدن کلمات

عده‌ای از علمای بلاغت مورد پنجمی را برای امور مخلل به فصاحت بیان کرده‌اند و آن هم طولانی شدن کلمات می‌باشد. یعنی در صورتی که حروف یک کلمه طولانی شود، باعث می‌شود که کلمه از دایره‌ی فصاحت خارج شود. این امر در مورد کلماتی مانند صهصلق و خشنلیل صحیح می‌باشد، ولی در مورد کلمه‌ای مانند فسیکفیکهم الله که در قرآن است صحیح نمی‌باشد. در مورد دسته اول نیز این تنافر است که باعث شده است که کلمه فصیح نباشد و از دایره‌ی فصاحت خارج شود. بنابراین طولانی بودن کلمه مشکلی در فصاحت آن ایجاد نمی‌کند. (المراغی، ۱۴۱۴ق، ۱۵)

#### ۴-۶. نظر بعضی از علمای بلاغت

بعضی از علمای بلاغت معتقد هستند که نیازی به ذکر هیچ کدام از این خصوصیات و امور



مخل به فصاحت نیست، بلکه تنها خصوصیتی که باعث می‌شود کلمه‌ای از فصاحت خارج شود، این است که نفس انسان از شنیدن آن لفظ کراحت داشته باشد. این افراد دیگر لازم ندانسته‌اند که هیچ مورد دیگری ذکر شود (جرجانی، ۱۴۲۲ق، ۱۰۱). به نظر می‌رسد این نظر تا حدودی صحیح باشد، چراکه تنافر و وحشی و غریب بودن کلمه را در بر می‌گیرد ولی مخالفت با قیاس صرفی را در بر نمی‌گیرد و شامل آن نمی‌شود. جناب ابن اثیر در کتاب خود می‌گوید این مطلب که گفته شود فصاحت یعنی ظهور و وضوح در کلام صحیح نیست، زیرا اشکالاتی به این تعریف وارد می‌شود. اولین اشکال این است که لفظی که زمانی مثلاً برای عرب فصیح واضح نبوده است ولی اکنون واضح شده است را نیز این تعریف در بر می‌گیرد در حالی که گفتیم این لفظ فصیح نیست. اشکال دوم این است که طبق این تعریف ممکن است لفظی برای شخصی واضح باشد و برای شخص دیگری واضح نباشد، در حالی که فصاحت این گونه نیست. سومین اشکال این است که در صورتی که لفظی واضح و بین باشد، ولی انسان از شنیدن آن کراحت داشته باشد، طبق این تعریف فصیح می‌باشد، در صورتی که چنین لفظی فصیح نیست. سپس ایشان برای رفع این اشکالات، فصاحت را این گونه تعریف می‌کند که کلامی که ظاهر و بین باشد، فصیح است. خود ایشان این تعریف را واضح می‌کند و می‌گوید که مقصود از کلمه فصیح کلمه‌ای است که قابل فهم و مانوس باشد و علمای ادب آن را استعمال کنند. ذکر همین خصوصیت به تهابی باعث می‌شود که الفاظی که قبیح هستند از این دایره خارج شوند، زیرا که علمای ادب و عرب الفاظی را استعمال می‌کنند که حسن و زیبا باشند و انسان از شنیدنش کراحت نداشته باشد. این مطلب را خود انسان با ذوق سلیم خودش متوجه می‌شود. پس بنابراین ایشان ملاک و معیار را عرب می‌داند و الفاظی را که علماء و ادباء استعمال می‌کنند را فصیح می‌دانند. (ابن اثیر، ۱۴۳۱ق، ۹۱ و ۹۲)

##### ۵. فصاحت امری لفظی است یا معنوی یا هردو

سوالی در اینجا پیش می‌آید که آیا فصاحت تنها مربوط به امور لفظی می‌باشد یا با معنای کلام و کلمه نیز ارتباط دارد. در اینجا برای جواب نظر یکی از علماء بлагعت را بررسی می‌کنیم.



## ۵-۱. نظر جناب جرجانی

عبد القاهر جرجانی معتقد است که نمی‌توان تنها در امر فصاحت کلمه و کلام به لفظ بسنده کرد. به عبارتی تنها ملاک و معیار برای تشخیص فصاحت، امور لفظی نیست، بلکه معنا و هماهنگی آن با دیگر کلمات نیز موثر است. ایشان می‌گوید که قبل از این که ما وارد کلام شویم، ابتدا باید الفاظ درست و صحیح را انتخاب کنیم. الفاظی که می‌توانیم انتخاب کنیم، بعضی نسبت به بعضی دیگر دارای تفاضل و برتری می‌باشند، یعنی ممکن است دو لفظ با وجود این که دارای یک معنا هستند، ولی یکی از دیگری برتر باشد و کلام را زیباتر کند، مانند لفظ لیث و اسد که هردو برای حیوان مفترس وضع شده‌اند ولی لفظ لیث دلالت بیشتری و واضح‌تری بر این معنا دارد. سپس ایشان سوال مهمی را مطرح می‌کند که آیا می‌توان به یک لفظ فصیح گفت و تنها از این جهت به آن نگاه کرد که مثلاً وحشی و غریب نیست یا راحت ادا می‌شود و توجه و دققی به مکان قرار گیری و هماهنگی آن با کلمات دیگر نداشت. ایشان برای اثبات حرف خود که وجه فصاحت تنها مختص به امور لفظی نیست، بلکه به جایگاه و هماهنگی با سایر کلمات نیز مرتبط است، مثال‌هایی ذکر می‌کند. اولین مثالی که ایشان می‌آورد این آیه از قرآن کریم است. «وَقَيْلَ يَا أَرْضُ الْبَاعِيْ مَاءِكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَاعِيْ وَغَيْضُ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيْ وَقَيْلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» (هو، ۴۴) در این آیه، زیبایی و لطافتی که مشاهده می‌شود تنها به این دلیل نیست که هرکدام از این کلمات فصیح هستند، بلکه این چیز و هماهنگی الفاظ خود باعث این زیبایی و لطافت شده است. در صورتی که هر یک از این الفاظ جدا از هم به کار می‌رفت و این چنین در کنار یکدیگر نبود، مثلاً تنها ابعاعی استفاده می‌شد، دیگر این طراوت و زیبایی در کلام وجود نداشت. بنابراین هماهنگی لفظ با معنا و ارتباط الفاظ با یکدیگر نیز امری موثر در فصاحت می‌باشد. سپس ایشان برای اثبات بیشتر این مطلب می‌گوید گاهی از اوقات یک لفظ مشترک در دو مکان مختلف استعمال می‌شود. هنگامی که این لفظ در جایگاه و مکان اول استعمال می‌شود برای ما طراوت و شادابی دارد، ولی همین لفظ در مکان دیگر این گونه نیست و نفس ما از آن کراحت دارد. بنابراین در صورتی که تنها خصوصیات لفظی باعث فصاحت در کلمه و کلام می‌شدنند، نباید این تفاوت مشاهده می‌شد ولی اکنون این تفاوت مشاهده می‌شود. مثالی که ایشان ذکر می‌کند، کلمه اخدع است.



ایشان می‌گوید که این لفظ یک بار در این بیت از طویل آمده است «**تَلْفَتُ نَحْوَ الْحَيِّ** حتی **وَجْدُنِي** \* \* **وَجَعْتُ مِنِ الْإِصْغَاءِ لِيَا وَأَخْدَعَا**» یا در این بیت از جناب بحتری «**وَإِنِّي وَإِنْ بَلَغْتُنِي** **شَرَفَ الْغَنِيِّ** \* \* **وَأَعْنَقْتُ مِنْ رِقَّ الْمَطَامِعِ أَخْدَعِي**» در این دو بیت هنگامی که انسان با این کلمه مواجه می‌شود، با توجه به سیاق کلام، حسن و زیبایی کلمه واضح و روشن است، ولی در این بیت این گونه نیست «**يَا دَهْرُ قَوْمٍ مِنْ أَخْدَعِكَ فَقَدْ** \* \* **أَضْجَبْتَ هَذَا الْأَنَامَ مِنْ خَرُقْكَ**» در این بیت، انسان با سختی و مشقت و نامانوسی مواجه می‌شود و این به علت ناهماهنگی در کلام است. (جرجانی، ۱۴۲۲ق، ۹۴). در صورتی که بخواهیم منصفانه نگاه کنیم، این مطلب صحیح است و نگاه به معنا و ساختار کلام نیز در فصاحت کلمه و کلام تأثیر به سزاگی دارد.

#### ۶. پاسخ به یک شبه

در این جا شبه‌ای مطرح می‌شود که قرآن کریم کلامی است که احتیاج به تفسیر و توضیح دارد و این مخل بـ فصاحت است، زیرا در بیان فصاحت کلمه گفتیم یکی از اموری که مخل به فصاحت است، غریب و نامانوس بودن کلمه است و در مورد قرآن کریم نیز به همین صورت است. پس قرآن از دایره‌ی فصاحت خارج است. عده‌ای برای جواب به این سوال گفته‌اند که تک کلمات قرآن کریم صحیح هستند و غریب و نامانوس نیستند و این ترکیب و در کنار یک دیگر قرار گرفتن عبارات و کلمات است که باعث می‌شود عبارات قرآن کریم نامفهوم شود و نیاز به توضیح و تفسیر داشته باشد. این مطلب تنها مختص به قرآن کریم نیز نیست بلکه در اخبار و روایات نبوی نیز همین است. هم چنین در اشعار عرب نیز این مطلب به چشم می‌خورد که با وجود این کلمات هر کدام صحیح و واضح هستند، ولی ترکیب و کناره‌هم قرار گرفتن این کلمات باعث می‌شود که کلام از فصاحت خارج شود. (ابن اثیر، ۱۴۲۲ق، ۹۳ و ۹۴) این جوابی است که مطرح شده است ولی به نظر می‌رسد که باز جای اشکال باقی باشد، زیرا در این صورت پس کلام صحیح نیست. در این جا جوابی که شاید بتوان داد این است که مفهوم قرآن دارای سطوح و بطون مختلفی است که در سطح عادی و عمومی برای همه قابل فهم است ولی قرآن دارای بطنی نیز است که آن را تنها اولوا الالباب و صاحبان خرد می‌فهمند.



## نتیجه‌گیری

از جمیع آن چه در این مقاله آمد به این نتیجه می‌رسیم که اولاً فصاحت امری بسیار مهم است چراکه قرآن کریم، منبع و گنجینه‌ی فصاحت و بلاغت است و بسیاری از ظرفات‌ها و معانی قرآن، جز با دانستن فصاحت و بلاغت به دست نمی‌آید. هم چنین ایجاد یک کلام زیبا و جمیل نیز در گروه دانستن این دو علم مهم یعنی فصاحت و بلاغت است. هم چنین تأثیر زیبا بودن یا نبودن کلام را بر نفس و روح انسان با مثال‌هایی بیان کردیم. نکته‌ی بعد این بود که فصاحت در لغت به معنای وضوح و آشکار شدن است و در زبان عربی مثال‌های متعددی را برای مشتقات فصاحت ذکر کردیم. در اصطلاح، فصاحت وصفی است که برای کلمه و کلام و متكلم استعمال می‌شود. سپس به بیان فصاحت در کلمه و اموری که مدخل به آن بود پرداختیم و دانستیم که سه امر اصلی وجود دارد که مدخل به فصاحت است که عبارت هستند از تنافر و غرابت و مخالفت با قیاس. البته بعضی از علمای بلاغت به گونه‌ای دیگر به این مطلب نگاه کرده بودند و این را قبول نداشتند که ملاک و معیار درست کنیم، بلکه می‌گفتند ملاک و معیار عرب فصیح است و کلمات و عباراتی که او با آن‌ها مانوس است و استعمال می‌کند فصیح است. سپس به این نکته پرداختیم که آیا تنها این ملاک‌های لفظی برای فصیح بودن کافی است یا خیر و آیا هماهنگی لفظ با معنا و سایر کلمات نیز تأثیری در وضوح و فصاحت کلمه دارد یا ندارد که به این نتیجه رسیدیم که تأثیر به سزاگی دارد. و در پایان هم به یک شبهه درباره‌ی قرآن کریم که آیا قرآن فصیح است یا خیر جواب دادیم و متوجه شدیم که قرآن دارای معنایی واضح و روشن برای همه است و علاوه بر آن دارای بطنی است که آن را تنها اولوا الالباب و صاحبان خرد یعنی اهل بیت عصمت و طهارت ﷺ می‌دانند.



## فهرست منابع

### ۱. قرآن کریم

۲. ابن حجة الحموي، تقی الدین أبو بکر بن علی بن عبد الله الحموي الأزراري (۲۰۰۴)، **خرزانة الادب وغاية الارب** (چاپ آخر). بیروت: دار و المکتبه الهلال
۳. ابن درید، محمد بن حسن (۱۹۸۸)، **جمهرة اللغة** (چاپ اول). بیروت: دارالعلم للملايين
۴. ابن سیده، علی بن اسماعیل (۱۴۲۱)، **المحکم والمحيط الاعظم** (چاپ اول). بیروت: دار الكتب العلمية
۵. ابن فارس، احمد بن فارس (۱۴۰۴)، **معجم مقاييس اللغة** (چاپ اول). قم: مكتب الاعلام الاسلامي
۶. ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۴۱۴)، **لسان العرب** (چاپ سوم). بیروت: دار صادر
۷. ازهري، محمد بن احمد (۱۴۲۱)، **تهذیب اللغة** (چاپ اول). بیروت: دار احياء التراث العربي
۸. نقازانی، مسعود بن عمر (۱۴۱۱)، **مختصر المعانی**. قم: دار الفکر
۹. الجرجاني، أبو بکر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل (۱۴۲۲)، **دلائل الاعجاز في علم المعانی** (چاپ اول). بیروت: المکتبه العصریه
۱۰. جوهری، اسماعیل بن حماد (۱۳۷۶)، **الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية** (چاپ اول). بیروت: دار العلم للملايين
۱۱. حبّکة، عبد الرحمن بن حسن (۱۴۱۶)، **البلاغة العربية** (چاپ اول). بیروت: دار القلم الدار الشامیه
۱۲. خطیب قزوینی، محمد بن عبد الرحمن بن عمر (۱۴۲۴)، **الایضاح فی علوم البلاغة** (چاپ سوم). بیروت: دار الكتب العلمية
۱۳. زبیدی، محمد بن محمد (۱۳۱۳)، **تاج العروس من جواهر القاموس** (چاپ اول). بیروت: دارالفکر
۱۴. زمخشیری، محمود بن عمر (۱۹۷۹)، **اساس البلاغه** (چاپ اول). بیروت: دار صادر
۱۵. صاحب، اسماعیل بن عباد (۱۴۱۴)، **المحيط في اللغة** (چاپ اول). بیروت: عالم الكتب
۱۶. الصعیدی، عبد المتعال، **بغية الإيضاح لتأثییص المفتاح في علوم البلاغة** (چاپ هفدهم). بیروت: مکتبه الاداب
۱۷. ضیاء الدین ابن الاثیر، نصر الله بن محمد (۱۴۳۱)، **المثل السائر فی ادب الكاتب و**



الشاعر. القاهرة: دار نهضه مصر للطباعة و النشر و التوزيع

١٨. العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران (١٤١٩)، *الصناعتين الكتابة والشعر*. بيروت: المكتبة العصرية
١٩. فراهیدی، خلیل بن احمد (١٤٠٩)، *کتاب العین* (چاپ دوم). قم: نشر هجرت
٢٠. فیروزآبادی، محمد بن یعقوب (١٤١٥)، *القاموس المحيط* (چاپ اول). بيروت: دار الكتب العلميه
٢١. مدنی، علی خان بن احمد (١٣٨٤)، *الطراز الاول و الكناز لما عليه من لغه العرب* (چاپ اول). مشهد مقدس: موسسه آل البيت (علیهم السلام) لاحیاء التراث
٢٢. المراغی، احمد بن مصطفی (١٤١٤)، *علوم البلاغه البيان ومعانی و البديع*. بيروت: دار الكتب العلميه
٢٣. موسی، حسین یوسف (١٤١٠)، *الاصفاح فی اللغة* (چاپ چهارم). قم: مكتب الاعلام الاسلامي